

Ethiek op School -Thuis

Deze blogserie is bedoeld voor leerkrachten (en ouders) van openbare scholen die met hun leerlingen (kinderen) normen en waarden wil bespreken. In mijn eigen zoektocht naar materialen voor kinderen kwam ik tot de ontdekking dat er weinig materiaal in Nederland hiervoor op de markt is.

Er is bewust voor gekozen om de eerste twee geboden van de 7 Noahide geboden (nog) niet in deze blogserie aan te bieden. De focus ligt in deze blogserie op het aanleren van normen en waarden bij kinderen aan de hand van overige 5 Noahide geboden, om de leerkrachten concrete voorbeeldmateriaal te geven waarover ze met de klas kunnen spreken.

Leren van grondwaarden en normen aan de hand van 5 Categorieën

1 Respect voor iemand anders zijn leven

2 Respect voor iemand anders zijn bezittingen

3 Respect voor dieren en de natuur

4 Respect voor familiebanden

5 Zorg voor eerlijkheid

Aan de hand van een kort verhaaltje met een ethisch dilemma worden de leerlingen uitgenodigd om na te denken over wat goed dan wel fout is.

De pdf's kunnen worden uitgeprint, dubbelgevouwen en in een doos bewaard worden, waaruit de leerkracht of de leerlingen een kaart kan kiezen om met elkaar te bespreken. De nadruk moet liggen op het gesprek waarbij de leerkracht het gesprek moet sturen naar wat is goed en wat is fout gedrag en daarbij positieve oplossingen, suggesties, dus goede keuzes, van de leerling moet belonen.

De onderstaande twee suggesties zijn belangrijke om goed moreel gedrag te ontwikkelen:

Start de (school) dag met je kind (klas) met 1 minuut reflecteren op dankbaarheid

Tsadaka – laat je kind een muntje stoppen in een goedendoelenpotje, laat het doel van het sparen voor het kind duidelijk zijn. Leeg het potje bijvoorbeeld 1x in de zes weken en laat het kind zien dat het geld naar het doel gaat en bespreek vervolgens een nieuw doel met het kind. Denk aan doelen die dicht aan het hart van het kind liggen zoals kinderboerderij, schoolreisgeld voor zwakkere gezinnen, plaatselijke kleding- / voedselbank enz.